

Министерство культуры Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Казанское художественное училище имени Н.И. Фешина»
(техникум)

ПРИЛОЖЕНИЕ к Программе подготовки
специалистов среднего звена по
специальности 54.02.05. «Живопись»
(станковая)

РАССМОТРЕНО Педагогическим советом
ГАПОУ КХУ им. Н.И. Фешина
Протокол № 3 от 1 апреля 2026 года
УТВЕРЖДЕНО Директором ГАПОУ КХУ им.
Н.И. Фешина 8 июня 2026 года.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ТАТАРСКИЙ ЯЗЫК – ОГСЭ 06

для специальности

54.02.05. «Живопись» (по видам)

**Станковая живопись,
Театрально-декорационная живопись**

квалификации: художник-живописец, преподаватель

Казань
2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 54.02.05. «Живопись» (по видам), утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2014 N 995, (зарегистрированным Минюстом России от 25 августа 2014 г. № 33809)
- Программы подготовки специалистов среднего звена (углубленная подготовка) по специальности 54.02.05. «Живопись» по видам Станковая живопись, Театрально-декорационная живопись

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанское художественное училище имени Н.И. Фешина» (техникум)

Автор программы:

Салахова Р.З. - преподаватель татарского языка и литературы, преподаватель ГАПОУ «Казанское художественное училище имени Н.И. Фешина».

Рекомендована:

Предметной цикловой комиссией общеобразовательных, гуманитарных и социально-экономических дисциплин ГАПОУ «КХУ им. Н.И. Фешина» для специальности «54.02.05. «Живопись» (по видам)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТАТАРСКИЙ ЯЗЫК»

1.1. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Татарский язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки по специальности 54.02.05. «Живопись» по видам Станковая живопись, Театрально-декорационная живопись. Дисциплина «Татарский язык» ОГСЭ 06. относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу ППСЗ.

Учебная дисциплина «Татарский язык» преподается на I курсе специальности 54.02.05. «Живопись». Время изучения 1 - 2 семестр. Программа учебной дисциплины «Татарский язык» обеспечивает реализацию:

- Вариативной части ППСЗ

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины: изучение татарского языка как средства межкультурного и межличностного общения.

1.Использование на изучение дисциплины часов из вариативной части необходимо для выполнения требований к результатам освоения дисциплины, а также для формирования **дополнительных знаний и умений**, связанных с потребностями рынка труда и запросами обучающихся

Использование на изучение дисциплины часов из вариативной части необходимо для формирования **дополнительных знаний и умений**, связанных с потребностями рынка труда, запросами работодателей и формирования конкурентоспособности выпускников.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- ❖ применять в практике речевого общения основные нормы татарского языка;
- ❖ читать несложные адаптированные тексты по изучаемым темам;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- ❖ основные единицы и уровни языка;
- ❖ основные нормы речевого поведения.

2.Использование на изучение дисциплины часов из вариативной части необходимо для выполнения требований к результатам освоения дисциплины: **расширения и углубления общих компетенций**, связанных с потребностями рынка труда и запросами обучающихся, включающих в себя способность:

- использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности - **ОК 10**.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- Максимальная учебная нагрузка студента **82** часа, в том числе:
- Обязательная аудиторная учебная нагрузка студента **72** часа;
- Самостоятельная работа студента **10** часов.

Курс	1 семестр		2 семестр		Всего за курс аудиторной	Всего за курс самостоятельной	Всего за курс
	аудит	сам	аудит	сам			
1 курс	32	4	40	6	72	10	82

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	82
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
теоретические занятия	16
практические занятия, в том числе	56
контрольная работа	2
дифференцированный зачет	2
Самостоятельная работа студента (всего)	10
в том числе: ✓ работа над материалом учебника, ✓ работа с конспектом лекций, ✓ выполнение индивидуальных заданий, ✓ выполнение упражнений, ✓ творческие работы разных видов, ✓ подготовка рефератов по темам.	
Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета во 2 семестре.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Татарский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся <i>теоретическое занятие - 1</i> <i>практическое занятие - 1</i>	Объем часов	Коды компетенций
<u>I КУРС I СЕМЕСТР</u>		<u>32/4</u>	
Раздел 1. Вводный курс. Нормы речевого этикета.		8/1	
Тема 1.1. Краткий обзор особенностей татарского языка	Содержание учебного материала	1	ОК 10
	Теоретическое занятие Краткий обзор фонетических особенностей татарского языка Приветствия. Прощание. Знакомство.		
	Практическое занятие Изучение лексического материала по теме Употребление универсальных служебных слов и местоимений	1	
	Самостоятельная работа студента: • Составление диалога приветствия	1	
Тема 1.2. Время и календарь	Содержание учебного материала	1	ОК 10
	Теоретическое занятие Счет. Дни недели и месяцы		
	Практическое занятие Изучение лексического материала по теме Составление диалогов	1	
Тема 1.3. Порядок слов в татарском предложении	Содержание учебного материала	1	ОК 10
	Теоретическое занятие Порядок слов в татарском предложении Вопросы.		
	Практическое занятие Изучение лексического материала по теме Вспомогательный глагол <i>булып</i>	1	
Тема 1.4.	Содержание учебного материала	1	ОК 10

Существительные и числительные	Теоретическое занятие Множественное число имен существительных. Имя числительное.		
	Практическое занятие Изучение лексического материала по теме Употребление аффиксов направительного падежа (-га/-ка)	1	
Раздел 2. Распорядок дня. Развитие грамматических навыков.		4/0	
Тема 2.1. Распорядок дня. Сегодня	Содержание учебного материала.	1	ОК 10
	Теоретическое занятие Распорядок дня. Дни недели Глагол настоящего времени. Отрицание в глаголе настоящего времени		
	Практическое занятие Изучение лексического материала по теме Ситуации употребления настоящего времени	1	
Тема 2.2. Распорядок дня. Вчера	Содержание учебного материала.	1	ОК 10
	Теоретическое занятие Распорядок дня. Прошедшее категорическое время Отрицание в глаголах прошедшего времени Обозначение времени в татарском языке		
	Практическое занятие Изучение лексического материала по теме Игра на развитие навыков устной речи «Рассказ по цепочке»	1	
Раздел 3. Семья и друзья. Развитие навыков говорения.		8/1	
Тема 3.1. Моя семья	Содержание учебного материала.	1	ОК 10
	Теоретическое занятие Притяжательный падеж. Категории принадлежности Словообразовательные аффиксы: аффикс наличия, аффикс отсутствия Послелог и послесложные слова		
	Практическое занятие Моя семья. Родственные отношения. Изучение лексического материала по теме «Моя семья». Представление отдельных членов семьи	1	
	Самостоятельная работа студента:	1	

	Составление устного высказывания о своей семье.		
Тема 3.2. Мой дом	Содержание учебного материала	2	ОК 10
	Практическое занятие Изучение лексико-грамматического материала по теме «Мой дом» Описание интерьера своей квартиры, дома. Игра на развитие навыков устной речи «Кто здесь живет?»		
Тема 3.3. Мой друг/подруга	Содержание учебного материала.	2	ОК 10
	Практическое занятие Словообразовательные аффиксы Изучение лексико-грамматического материала по теме «Друзья»		
Тема 3.4. Общение с друзьями	Содержание учебного материала.	2	ОК 10
	Практическое занятие Развитие навыков говорения. Использование лексического материала по теме «Друзья» Представление своих друзей		
Раздел 4. Учеба и работа. Развитие навыков чтения и говорения.		10/2	
Тема 4.1. Учеба в художественном училище	Содержание учебного материала.	1	ОК 10
	Теоретическое занятие Вспомогательный глагол - <i>ит</i> Аффиксы условного глагола Имя действия		
	Практическое занятие Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания об учебном процессе в художественном училище Игра на развитие навыков устной речи «Я учусь в художественном училище»	1	
	Самостоятельная работа студента: Составление устного высказывания об учебном заведении	1	
Тема 4.2. Моя работа	Содержание учебного материала.	2	ОК 10
	Практическое занятие Изучение лексического минимума по теме Местоимения в притяжательном падеже		

	Игра «Угадай профессию»		
Тема 4.3. Профессия художника.	Содержание учебного материала	2	ОК 10
	<i>Практическое занятие</i> Изучение лексического минимума по теме «Художник» Местоимения в притяжательном падеже Чтение и перевод текста		
	Самостоятельная работа студента: • Составление устного высказывания о профессии художника	1	
Тема 4.4. В мастерской художника.	Содержание учебного материала	2	ОК 10
	<i>Практическое занятие</i> Использование лексического минимума по теме Беседа с художником		
	Посещение музея Баки Урманче Развитие навыков говорения	2	
Итоговое занятие	Повторение пройденного материала	2	
<u>I КУРС II СЕМЕСТР</u>		<u>40/6</u>	
Раздел 5. Магазины и покупки. Развитие навыков говорения и чтения.		6/0	
Тема 5.1. Торговля и магазины	Содержание учебного материала.	1	ОК 10
	<i>Теоретическое занятие</i> Аффиксы категории принадлежности Аффиксы направления Склонение существительных, имеющих аффиксы принадлежности		
	<i>Практическое занятие</i> Изучение лексического минимума Чтение и перевод текста	3	
	Самостоятельная работа студента: • Составление устного высказывания по теме	1	
Тема 5.2. Покупки	Содержание учебного материала	2	ОК 10
	<i>Практическое занятие</i> Изучение и использование лексического минимума по теме «покупки» Развитие навыков говорения.		

	Самостоятельная работа студента: Составление вопросов по теме	1	
Раздел 6. Отдых и путешествия. Развитие грамматических навыков.		6/1	
Тема 6.1. Отдых и путешествия	Содержание учебного материала.	1	ОК 10
	Теоретическое занятие Модальный глагол <i>ал</i> Конструкция, выражающая возможность/невозможность		
	Практическое занятие Изучение лексического минимума по теме	1	
Тема 6.2. Времена года	Содержание учебного материала	2	ОК 10
	Практическое занятие Изучение и использование лексического минимума по теме Развитие навыков говорения.		
Тема 6.2. Путешествие в мое любимое время года	Содержание учебного материала	2	ОК 10
	Практическое занятие Изучение и использование лексического минимума по теме Развитие навыков говорения.		
	Самостоятельная работа студента: Составление устного высказывания по теме «Путешествия»	1	
Раздел 7. В гостях. Развитие навыков говорения.		6/2	
Тема 7.1. Приглашение в гости	Содержание учебного материала	1	ОК 10
	Теоретическое занятие Изучение грамматического материала по теме. Лексический минимум по теме.		
	Практическое занятие Закрепление грамматического минимума Лексический минимум, необходимый для изучения темы	1	
	Самостоятельная работа студента: Составить устное приглашение	1	
Тема 7.2. Встреча гостей	Содержание учебного материала	2	ОК 10
	Практическое занятие Закрепление грамматического минимума		

	Лексический минимум, необходимый для изучения темы		
	Самостоятельная работа студента: • Приветствие гостей	1	
Тема 7.3. Поведение в гостях	Содержание учебного материала	2	ОК 10
	Практическое занятие Игра на развитие навыков устной речи «В гостях» Тренировка использования лексического минимума темы		
Раздел 8. На выставке. Развитие навыков чтения.		6/1	
Тема 8.1. Изобразительное искусство	Содержание учебного материала	1	ОК 10
	Теоретическое занятие Изучение грамматического материала по теме. Лексический минимум по теме «Искусство».		
	Практическое занятие Тренировка использования лексического минимума темы Чтение и перевод текста	1	
Тема 8.1. На выставке	Содержание учебного материала	2	ОК 10
	Практическое занятие Игра на развитие навыков устной речи «Выставка» Тренировка использования лексического минимума темы		
Тема 8.3. Встреча с художником	Содержание учебного материала	2	ОК 10
	Практическое занятие Встреча с художником Занятие проходит в музее Баки Урманче		
	Самостоятельная работа студента: • Составление вопросов по теме	1	
Раздел 9. Казань – столица Татарстана.		6/1	
Тема 9.1. Казань – столица Татарстана.	Содержание учебного материала	1	ОК 10
	Теоретическое занятие Изъявительное наклонение глагола Конструкция, выражающая желание		
	Практическое занятие Лексический минимум по теме.	1	

	Чтение и перевод текста		
	Практическое занятие Игра на развитие навыков устной речи «Лучший экскурсовод» Тренировка использования лексического минимума темы	2	
Тема 9.2. История Казани	Содержание учебного материала	2	ОК 10
	Практическое занятие Посещение музея Старо-татарской слободы Лексический минимум по теме		
	Самостоятельная работа студента: • Составление монолога по теме.	2	
Раздел 10. Республика Татарстан. Развитие навыков чтения и говорения.		8/2	
Тема 10.1. Города и жители. Герои Татарстана	Содержание учебного материала	1	ОК 10
	Теоретическое занятие Изучение грамматического материала по теме. Лексический минимум по теме.		
	Практическое занятие Тренировка использования лексического минимума темы Чтение и перевод текста	1	
	Практическое занятие Посещение музея поэта-героя Мусы Джалиля Лексический минимум по теме	2	
Тема 10.2. Национальные праздники	Содержание учебного материала	1	ОК 10
	Теоретическое занятие Изучение грамматического материала по теме. Лексический минимум по теме.		
	Практическое занятие Игра на развитие навыков устной речи «Праздник» Тренировка использования лексического минимума темы	1	
	Самостоятельная работа студента: • Составление монолога по теме.	1	
Тема 10.3. Национальная кухня	Содержание учебного материала	1	ОК 10
	Теоретическое занятие		

	Изучение грамматического материала по теме. Лексический минимум по теме.		
	Практическое занятие Игра на развитие навыков устной речи «Блюда татарской кухни» Тренировка использования лексического минимума темы Посещение музея «чак-чака»	1	
	Самостоятельная работа студента: • Составление монолога по теме.	1	
Итоговое занятие	Содержание учебного материала	2	ОК 10
	Повторение пройденного материала		
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ – СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО ПРОЙДЕННОМУ МАТЕРИАЛУ		2	
ВСЕГО		72/ 10	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета татарского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета:

- столы/парты
- посадочные места по числу студентов
- рабочее место преподавателя
- рабочая доска

Технические средства обучения:

- экран/телевизор
- компьютер,

3.2. Учебно-методическое обеспечение обучения.

- ФГОС по специальностям среднего профессионального образования:
 - 54.02.05. «Живопись»
- Рабочая программа учебной дисциплины «Татарский язык»
- Методические рекомендации

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Максимов Н.В., М.З.Хэмидуллина “Татар теле”, Казан, 2010 ел.
2. Сафиуллина Ф.С., Н.С.Фэтхуллова “Татар теле”, Казан, “Мәгариф” нәшрияты, 2010 ел.
3. Шаяхметова Л.Х.. “ Татарский язык: интенсивный курс. – Казань: Татарское книжное изд-во, 2012 г.

Дополнительные источники:

1. Абдуллина Р.С., Г.М.Шәйхиева “Татар теле”, Казан, 2009 ел
2. Нигматуллина Р.Р. “Изучающим татарский язык”, Казань, 2009 год
3. Нигматуллина Р.Р. “Сборник правил и упражнений для изучающих татарский язык”, Казань, 2009 год
4. Русско- татарский словарь. Около 47 000 слов. 3 – е издание, исправленное. Под редакцией доктора филологических наук Ф. А. Ганиева. – Москва: « Русский язык» - 1991
5. Сафиуллина Ф.С. “Современный татарский литературный язык”, Казань, 2009 год.
6. Сафиуллина Ф.С., Н.С.Фэтхуллова, Н.Г.Сазонова Татар теленнән контроль эшләр һәм тестлар” 2007 ел.
7. Сафиуллина Ф.С., С.М. Ибраһимов “Татар теле”, Казан, 2008 ел.
8. Такташ. Истәкләр, шигырьләр. – Казан, Татарстан китап нәшрияты, 2001 – 208 б., рәсемнәр белән.
9. Татарча – русча һәм русча – татарча кесә сүзлеге. Казан, ТаРИХ, 2001. – С. 568
10. Харисов Ф.Ф. “Основы методики обучения татарскому языку как неродному” Санкт-Петербург, 2007 год.
11. Харисов Ф.Ф. «Основы методики обучения татарскому языку как неродному» Санкт-Петербург, 2001 г.
12. Хәким С.. – Шигырьләр, поэмалар. Татарстан китап нәшрияты Казан

Интернет – источники:

1. Он-лайн школа татарского языка - <http://anatele.ef.com/partner/anat/default.aspx> (Дата обращения и проверки: 18.03.2026)
2. Изучаем татарский язык - <https://lhlib.ru/tatarskij-yazyk> (Дата обращения и проверки: 18.03.2026)
3. Все для изучения татарского языка - <https://tugan-tel.com/> (Дата обращения и проверки: 18.03.2026)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Код	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные результаты воспитания учитываются при оценке результатов обучения		
УМЕТЬ	ОК 10	- Оценка результатов работы на занятиях - Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы - Текущий контроль - Оценка работы с текстами (чтение, перевод, выполнение заданий)
применять в практике речевого общения основные нормы татарского языка;		
читать несложные адаптированные тексты по изучаемым темам;		
ЗНАТЬ		
основные единицы и уровни языка;		
основные нормы речевого поведения		

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
80 ÷ 100	«5»	Отлично
60 ÷ 79	«4»	Хорошо
30 ÷ 59	«3»	Удовлетворительно
менее 30	«2»	Не удовлетворительно